**Аннотация к рабочей программе начального общего образования**

**учебного предмета «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место в учебном плане/ недельная нагрузка | "Русский язык" 1-4 класс - 4 ч/нед. |
| Базовый/профильный/ углублённый курс | Базовый курс |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373);  3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);  4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). |
| Учебники | Иванов С.В. Русский язык. 1 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2020; Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецов М.И. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях Учебник М.: Вентана-Граф, 2020; Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецов М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 3 класс. в 2-х частях М.: Вентана-Граф, 2020; Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык 4 класс. Учебник. В 2-х частях М.: Вентана-Граф, 2020 |
| Пособия | При реализации программы возможно (но не обязательно) использование пособий: Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи. 1 класс. Рабочая тетрадь №1, №2, №3 М.:Вентана-Граф, 2020; Кузнецов М.И. Учимся писать печатные буквы. 1 класс. Рабочая тетрадь М.: Вентана-Граф, 2020; Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецов М.И. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь №1, № 2 М.: Вентана-Граф, 2020; Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Обучение грамоте. Русский язык 1 класс. Тетрадь для проверочных работ М.: Вентана-Граф, 2020; Кузнецова М.И. Пишем грамотно. 2 класс. Рабочая тетрадь №1, 2 М.: Вентана-Граф, 2020; Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок 2 класс М.:Вентана-Граф, 2020; Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок. 3 класс. Рабочая тетрадь М.: Вентана-Граф, 2020; Кузнецова М.И. 4 кл. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. №1, № 2 М.:Вентана-Граф, 2019 |
| Цель | **Цель курса учебного предмета "Русский язык"** — открыть младшим школьникам язык как предмет изучения, вызвать интерес и стремление к постижению его удивительного словарного и интонационного богатства, показать возможности слова передавать тончайшие оттенки мысли и чувства.  Формирование системы знаний в области лексико-грамматических разрядов слов, словообразования, норм литературного произношения, орфографии и синтаксического строя русского языка реализуется в единстве с формированием развернутой структуры учебной деятельности и собственно лингвистическим развитием ребенка. |
| Задачи | **Задачи:**  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура дисциплины | **1 класс** –девять разделов:«Добукварный период», «Букварный период», «Послебукварный период», «Наша речь», «Текст, предложение, диалог», «Слова, слова, слова», «Слово и слог. Ударение», «Звуки и буквы», «Повторение».  **2 класс** - семь разделов: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Слова, слова, слова», «Звуки и буквы», «Части речи», «Повторение».  **3 класс** -семь разделов: «Язык и речь», «Текст, предложение, словосочетание», «Слово в языке и речи», «Состав слова», «Правописание частей слова», «Части речи», «Повторение».  **4 класс** -пять разделов: «Повторение пройденного», «Предложение», «Слово в языке и речи», «Части речи», «Повторение пройденного». |
| Формы контроля | Контрольный диктант, проверочная работа, словарный диктант, контрольное списывание, контрольное изложение, тест, и т.д. |
| Оценивание | Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | **Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Русский язык»:формирование чувства гордости за свою Родину; формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве через формирование представления младших школьников о языке как целостной системе; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.  **Метапредметные результаты** должны отражать умения младших школьников ставить новые учебные задачи, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; использовать различные способы поиска информации (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), сбора, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  **Предметные результаты**  1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;  3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;  4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;  5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. |